

## Lieu et accès

**Eurosites**  
8 B, rue de la Fontaine au Roi  
75011 PARIS

**Formation, repas, pauses,  
traduction simultanée  
et mallette compris**

**2 jours : 690€ TTC**  
Les 26 et 27 mars 2012

**3 jours : 990€ TTC**  
Les 26/27/28 mars 2012



### Mode de paiement :

**Chèque :** à établir à l'ordre de DOC Editions

**Facture :** (noter le nom de l'organisme payeur et l'adresse si elle est différente de l'organisme employeur)

**CB :** directement sur le site [www.doc-editions.fr](http://www.doc-editions.fr)

SIRET : 483 773 578 00016

Numéro d'activité formation : 41 55 00 365 55

Préfet de la Région Lorraine

**GROUPE D2 : 2 jours**

**GROUPE D3 : 3 jours**

## Bulletin d'inscription Groupe : .....

NOM et Prénom : .....

Statut/profession : .....

Organisme : .....

Adresse : .....

.....

Téléphone : ..... Fax : .....

Courriel : .....

Si votre inscription est professionnelle, complétez les informations ci-dessous :

Organisme employeur : .....

Statut/profession dans l'organisme : .....

Adresse : .....

.....

Téléphone : ..... Fax : .....

Courriel : .....

.....

.....

Je désire recevoir une convention de formation professionnelle.

Toute inscription individuelle doit être accompagnée de son règlement par chèque.

L'inscription est enregistrée à réception du versement.

Toute inscription professionnelle doit indiquer l'organisme payeur auquel sera envoyée

une facture.

Date limite d'inscription : 15 mars 2012

>>> Bulletin d'inscription à renvoyer :

Par courrier : DOC Editions Sarl - 14 Rue Jean-Jaurès - BP 28 - 55800 Revigny

Par téléphone : 03 29 70 52 41 Par fax : 03-29-78-78-80

Par courrier : [doc.editions@wanadoo.fr](mailto:doc.editions@wanadoo.fr)

# Journées nationales de formation en Gerontologie

Organisées par le Département Formation de **DOC'Editions** et la participation exceptionnelle de **Center for Applied Research in Dementia** Creating effective memory interventions

Paris - les 26/27/28 mars 2012

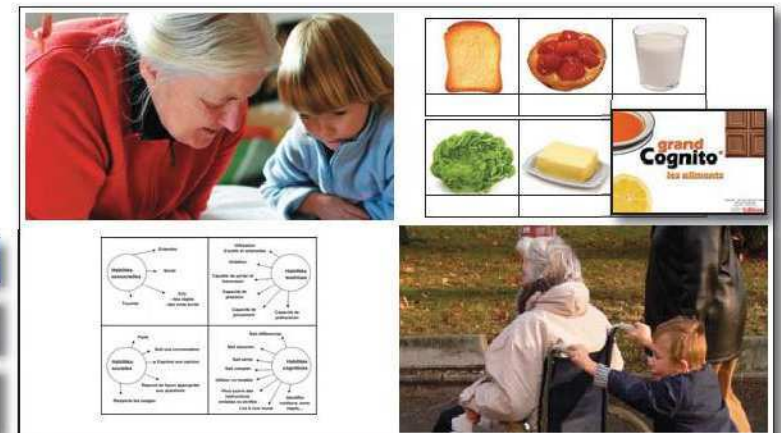
## La méthode Montessori adaptée au public âgé atteint de troubles cognitifs

avec la participation en exclusivité du Professeur Cameron Camp, initiateur et promoteur de cette adaptation

### Montessori-Based Dementia Programming®

Pour se former à la méthode Montessori adaptée avec le **Professeur Cameron Camp**.

Traduction simultanée et formateurs assistants présents



# Objectifs

- Comprendre les causes profondes des comportements difficiles chez les personnes atteintes de démence.
- Développer des interventions efficaces pour pallier aux comportements difficiles.
- Comprendre l'importance des activités dans la vie des personnes atteintes de démence et de ceux qui s'occupent d'eux.
- Décrire les systèmes de mémoire et les capacités qui sont épargnées qui peuvent servir de bases pour des interventions efficaces.
- Évaluer la capacité des personnes atteintes de démence à lire.
- Créer du texte et des systèmes de repérage visuel qui peuvent être utilisés efficacement.
- Créer des activités individualisées en fonction de leurs intérêts et de leurs goûts.
- Décrire comment la méthode d'éducation de Maria Montessori peut être utilisée pour être significative, efficace, et permettre l'engagement des personnes âgées.
- Créer des activités en petits et grands groupes.
- Communiquer efficacement avec les personnes atteintes de démence.
- Leur permettre d'avoir un rôle social positif et significatif.
- Solliciter les capacités de personnes atteintes de démences pour susciter des interactions avec les autres co-résidents.
- Décrire les principes clés de la méthode Montessori adaptée afin de les utiliser pour améliorer les activités y compris celles liées à la vie quotidienne et pour transformer les activités déjà menées et les rendre plus attrayantes.
- Fournir but et sens à la vie quotidienne des personnes âgées ainsi qu'à leurs familles.
- Créer des environnements qui facilitent la vie des personnes atteintes de démence.
- Aider les familles et les proches à vivre plus facilement les moments de rencontre.
- Améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de démence et ceux qui prennent soin d'elles.

## Pour qui ?

• Aides Médico-Psychologiques (AMP) - Animateurs - Art-thérapeutes - Assistants de Soins en Gérontologie (ASG) - Auxiliaires de Vie Sociale (AVS) - Ergothérapeutes Orthophonistes (Logopèdes) - Psychomotriciens - Psychologues - IDE - IDEC Cadres de santé - Directions et familles.

# Programme

1<sup>er</sup> jour

## Professeur Cameron Camp

8h45 - 9h00 - Emargement / Accueil

9h00 - 9h15 - Introduction / Présentation

9h15 - 9h45 - L'importance des activités pour les personnes âgées démentes

9h45 - 10h30 - Comprendre les causes des comportements difficiles

10h30 - 10h45 - Pause

10h45 - 12h00 - Les mémoires restantes et les capacités préservées (ex : lire)

12h00 - 14h00 - Déjeuner

14h00 - 15h15 - Introduction à la méthode Montessori adaptée

15h15 - 15h30 - Pause

15h30 - 16h00 - Présentation de la méthode Montessori adaptée

16h00 - 16h30 - Outils d'évaluation Montessori

16h30 - 17h00 - Questions et réponses

2<sup>ème</sup> jour

8h45 - 9h00 - Emargement / Accueil

9h00 - 9h45 - Retours sur la première journée

9h45 - 10h00 - Jeux de Rôle - applications de la méthode Montessori

10h00 - 10h30 - Retours sur les principes Montessori

10h30 - 10h45 - Pause

10h45 - 11h15 - Recréer des activités basées sur la méthode Montessori

11h15 - 12h00 - Créer des matériels pour les activités

12h00 - 14h00 - Déjeuner

14h00 - 14h30 - Création d'activités de groupe

14h30 - 15h15 - Les activités liées à la lecture

15h15 - 15h30 - Pause

15h30 - 16h00 - Création de matériel d'activités

16h00 - 16h30 - Plannifier une activité sociale menée par un résident

16h30 - 17h00 - Questions et réponses

3<sup>ème</sup> jour

8h45 - 9h00 - Emargement / Accueil

9h00 - 9h45 - Retours sur la deuxième journée

9h45 - 10h30 - Jeux de rôle et utilisation des outils d'évaluation

10h30 - 10h45 - Pause

10h45 - 12h00 - Mise en place un planning d'activités sociales menées par un résident

12h00 - 14h00 - Déjeuner

14h00 - 14h30 - Mise en place un planning d'activités sociales menées par un résident

14h45 - 15h00 - Pause

14h30 - 15h15 - Alder à la formation de comités et de communautés de résidents

14h30 - 15h15 - Les actions de diffusion des compétences acquises

16h30 - 17h00 - Questions et réponses - Evaluations et Conclusions